ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ПРОФ. ЕМАНУИЛ ИВАНОВ“ – КЮСТЕНДИЛ
(2500, гр. Кюстендил, ул. ”Проф. Георги Паспалев” № 11, тел. 078552259, 0886414810; e-mail: pmg_kn@abv.bg**, office@pmgkn.com)**

Утвърждавам !

ЖАСМИНА МИЦОВА-СРЕДОВА
Директор на ПМГ

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ през учебната **2026/2027**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №1/06.10.2026 г., утвърден със заповед № 147/07.10.2026 г. на Директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПМГ „Проф. Емануил Иванов" - Кюстендил се осъществява вътрешноучилищна и външна квалификационна дейност, съгласно нормативната уредба и вътрешни „Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа“. Педагогическият състав в училището е разпределен по културно-образователни области методически обединения (МО), както следва:

- МО „Български език и литература“
- МО „Чужди езици“
- МО „Математика“
- МО „Компютърни науки“
- МО „Природни науки“
- МО „Обществени науки“
- МО „Спорт и изкуства“

II. ЦЕЛИ

- Създаване на условия за повишаване квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти.
- Създаване на добра работна среда за реализация и развитие на младите кадри.
- Реализиране на политиката на институцията за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяната на добри практики.

III. ЗАДАЧИ

Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището (към него се добавят и плановете на катедрите).

Да се създаде по-широк набор от практически умения – организационни, комуникационни, практически, диагностични и едновременно с това рефлективни (аналитични, проективни и оценъчни) познания и опит.

Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване, и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Да се повишат педагогическите компетентности чрез формите на вътрешноинституционална и външноинституционална квалификационна дейност.

Да се повиши качеството на училищното образование чрез прилагане на иновации в работата.

IV. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

Засилване работата по утвърждаването на професионалната учебна общност (ПУО), като действена форма за усъвършенстване на учителите и създаване на система за полезна квалификационна дейност.

Приложение на **съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията** на учениците и активно използване на електронния дневник, облачните услуги и виртуалните класни стаи.

Създаване на условия за **стриктно спазване на ДОИ** и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- **обучение и самообучение** за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;
- оптимизиране на организационната функция на зам.-директорите;
- провеждане от директора и зам.-директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП в ПМГ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерт от РУО – гр. Кюстендил;

- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики в методическите обединения и извън тях – с учители от природоматически гимназии в страната, включване в дейностите по различни проекти и др.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената на училището;
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетическо, функционално и познавателно-възпитателно въздействие;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване на педагогическите умения в работата на учителите.
2. Подобряване работата в екип.
2. Увеличаване мотивацията за работа на учителите и включването им в различни проекти.
3. Увеличаване на броя ученици и учебни дисциплини, по които училището е завоювало призови класирания на национални и международни състезания.
4. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и държавни зрелостни изпити.
5. Обмяна на добри практики по МО, ПУО и извън училище.
6. Мотивиране на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
7. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ФОРМИ - самообразование, самоусъвършенстване, участие в семинари, уебинари, лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, сбирки, тренинги, дискусии, практикуми (открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси), презентации на творчески проекти, работни срещи, научно-практически конференции, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения и др.

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – осъществявана от се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице, НПО, участие в проекти и по национални програми.

VII. ДЕЙНОСТИ
А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	*Дейност*	*Срок*	*Форма*	*Отговорник*
1.	Тематични педагогически съвети и сбирки на катедрите, съобразно плана за дейността на всяка катедра.	постоянен	дисусионнни форуми, анализи и др.	Председатели на катедри
2.	Споделяне на информация за новостите в обучението и образователните политики от учители, участвали в обучения, курсове, и конференции : • Педагогически практики от обученията по Програма „ Училища за пример“- Критериални матрици за автентично оценяване • други	октомври-ноември 2026г. април-май 2027 г.	споделяне на иновативни практики	Директор, Учители участващи в програмата или проекта
3.	Сертифициране на учители за Google Education., Ниво 1	октомври 2026г.	онлайн курс	Ръководител ИКТ- К. Котев
4.	Споделяне на информация от участие в обучения, конференции и форуми: 1.Оказване на първа долекарска помощ 2. Проект: „Равен достъп на учениците от община Кюстендил, Столична община и община Банско до качествено приобщаващо образование“	септември-декември 2026г.	Вътрешно-институционален дискусионен форум	1.Педагогически съветник 2. Зам.директор М.Владимирова, Експерт „Програми и проекти“ /ЕПП/
5.	Подготовка и представяне на интегрирани **уроци - 19 Теми, 23 урока по Моделът 1:1 от 5-ти до 11 клас**	през годината, съгл. график	презентация на творчески проект	Учители, участващи в подготовката и при представянето
6.	Представяне на новата Иновативна концепция на училището, план за изпълнение	ноември-декември 2026 г	Вътрешно-институционален	Директор, гл.Учител

	и индикатори за първата учебна година		дискусионен форум	
7.	„Интегриране на учебно съдържание в часовете по природни науки - STEM подходи на преподаване и учене"	месец декември 2026г.	Споделяне на иновативни практики	Директор, Силвия Георгиева
8.	Осигуряване на необходимите условия за участие във ВИК на педагогическите специалисти, чрез участие в обучения с външен лектор	постоянен	Лектории, презентация, дискусионен форум	Директор, ЕПП
9.	Основи на Google Workspace for Education.	от 1-ви до 14-ти септември 2027г.	Лектория, презентация	Диана Мечкова и Десислава Драганова-Google Trainer
10.	Работа с Shkolo.	от 1-ви до 14-ти септември 2027г.	Лектория, презентация	Златка Илиева

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	*Дейност/тема*	*Срок*	*Форма*	*Отговорник*
1.	„СТЕМ - пътят напред. Дизайн на интегрирани уроци, оценяване при ПБО с критериални матрици“	ноември 2026г.	Присъствено обучение	Директор, Експерт „ПП“/ЕПП/
2.	Киберсигурност и киберпревенция	Октомври-ноември 2026г.	Присъствено обучение	Директор, Експерт „ПП“/ЕПП/
3.	„Педагогически подходи за работа с поколение Z и Алфа“	Януари-февруари 2027г.	уебинар	Директор, ЕПП
4.	„Gemini Notebook LM - ново поколение AI инструменти за учители“	Март-април 2027 г.	уебинар	Директор, ЕПП
5.	Сплотявана на екипа- тиймбилдинг	Юни-юли 2027г.	Изнесено обучение-семинар	Директор, Експерт „ПП“
6.	Участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво / По НП“	Постоянен	семинар, курс	Директор, Експерт „ПП“

	Квалификация на педагогическите специалисти“, други обучителни организации, програми и проекти: 1.Обучение - Проект: „Равен достъп на учениците от община Кюстендил, Столична община и община Банско до качествено приобщаващо образование“, „Съвременни образователни технологии в мултикултурна среда“ 2.НП“ Бъдеще за таланти“ 3.Проект „Let~s care“ 4.Други			

Забележка: При възникване на необходимост или заявено желание от педагогически специалисти и налични ресурси и възможности, през учебната 2026/2027г. могат да се проведат и обучения по други или сходни теми, извън посочените в настоящият план.

С **Протоколно решение № 52.27 на Министерския съвет от 18.12.2024 г. е приет План за действие за периода 2025-2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)**. Чрез дейностите по плана ще се изпълняват заложените в Стратегическата рамка цели и мерки по **приоритетни области**, които обхващат всички значими хоризонтални предизвикателства в системата на образованието и обучението при следване на цялостен подход, а именно:

- Ранно детско развитие
- Компетентности и таланти
- Мотивирани и креативни учители
- Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
- Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
- Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
- Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
- Учене през целия живот
- Ефикасно управление и участие в мрежи

Затова една от приоритетните области за квалификация на педагогическите специалисти в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ през учебната 2026/2027 година са:

1. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта
2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя на 21-ви век.– Повишаване на дигиталните умения на учителите и дигитална трансформация на учебния процес - ключови умения; Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при използване на изкуствен интелект и STEM обучението
3. Създаване и развиване на ефективни училищни общности
4. Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата

Изготвил:
Мая Ангелова, Експерт програми и проекти