



**ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
"ПРОФ. ЕМАНУИЛ ИВАНОВ" - КЮСТЕНДИЛ**

(2500, гр. Кюстендил, ул. "Проф. Георги Паспалев" № 11, тел. 078/ 552259, 0886414810; e-mail: office@pmgkn.com)

Г Р А Ф И К

на дейностите за осъществяване на държавния план-прием в **ПЕТИ клас** за учебната
2025/2026 година
в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ - Кюстендил

Срок	Дейност
23 юни - 24 юни 2025 08:00 – 18:00 каб.201 (канцелария)	Подаване на документите за участие в ДПП на ученици Наредба 10/01.09.2016 г. на МОН (първи етап на класиране). При кандидатстването е необходим входящ номер (и уникален за всеки ученик код за достъп), които са изписани в служебната бележка с резултатите от изпитите.
до 27 юни 2025 включително	Обявяване на резултатите от първи етап на класиране на интернет-страницата на РУО – Кюстендил.
30 юни - 1 юли 2025 08:00 – 17:00 каб.106 ПМГ	Записване на класираните ученици на първи етап на класиране. Необходими документи: 1. Заявление по образец 2. Оригинал на удостоверението за завършен начален етап на основно образование
до 2 юли 2025	Обявяване на свободните места за втори етап на класиране на интернет-страницата на РУО – Кюстендил.
3 юли 2025 08:30 – 17:00 каб.201 ПМГ	Подаване на заявления за участие във втори етап на класиране.
до 4 юли 2025 включително	Обявяване на резултатите от втори етап на класиране на интернет-страницата на РУО – Кюстендил.
7 юли - 8 юли 2025 08:30 – 17:00 каб.106 ПМГ	Записване на класираните ученици на втори етап на класиране. Необходими документи: 1. Заявление по образец 2. Оригинал на удостоверението за завършен начален етап на основно образование
Съгласно срок, определен в заповед на МОН	Попълване на свободните места след втори етап на класиране по чл.94, ал.1, т.1 от Наредба 10/01.09.2024 г. на МОН.
11 юли 2025	Обявяване на свободните места след втори етап на класиране на интернет-страницата на РУО – Кюстендил.
до 15 юли 2025 каб.201	Попълване на свободните места след втори етап на класиране.
до 30 юли 2025	Утвърждаване на реализирания прием в V клас за учебната 2025/2026 година