

Дистанционно обучение: ЗАЩО СЕ ПИШАТ ОТСЪСТВИЯ на учениците и **КАК РОДИТЕЛИТЕ** ги превръщат в „*отсъствия по уважителни причини*“

(24 март 2020 година – СЕДМИ ДЕН с дистанционно обучение)

Уважаеми родители,

В тази извънредна ситуация, когато всички като общество сме обединили усилията си в преодоляване на заплахата COVID-19, нашата задача като училище е да продължим обучението на нашите ученици. Независимо от всички трудности ние се заехме да изпълним нашия професионален дълг като организирахме ДИСТАНЦИОННОТО УЧИЛИЩЕ ПМГ“Проф. Емануил Иванов“. И независимо от всичко го направихме, равнявайки се по най-високите световни стандарти за това. **Доказателствата днес** са изборът ни на платформата – GOOGLE G-Suite, и вътрешната организация, която създадохме, само няколко елемента на която са: ежедневен отчет на всеки педагогически специалист за работата му през деня; строг отчет на взетите учебни часове по разписание и строг контрол върху участието на ВСЕКИ ученик в организирания от нас учебен процес. **Доказателствата утре** се надяваме да бъдат удовлетворени ученици, учители и родители- удовлетворени от това, че сме преминали изпитанието достойно и с възможно най-малко щети; готови за изпити, за успешно завършване на учебната година в срок; готови да продължим живота си по най-добрия начин – здрави и щастливи....

Защо е необходим строг контрол върху работата на всеки педагогически специалист?

Има две важни причини:

1. Учениците ни и техните семейства имат нужда от нас – животът продължава и не трябва да има пропуснати възможности поради наше дистанциране или непрофесионализъм.
2. Данъкоплатецът има право да знае за какво се харчат парите му в тези трудни времена – само за конкретна неотложна дейност.

Защо е необходим строг контрол върху участието на ВСЕКИ ученик в организирания от нас учебен процес?

Има много причини за това:

1. Мобилизира ученика да участва, защото при липса на контрол вътрешната мотивация на голяма част от учениците се „изпарява“ много бързо – ние го знаем и от дневната форма.
2. Вярвам, че родителите очакват от нас обратна връзка относно включването на децата им – дори и родителят да е у дома учениците са много изобретателни да имитират дейност
3. Ние се нуждаем от достоверна информация за всеки ученик дали и колко се включва в образователния процес. А за тези, които не се включват, искаме да знаем причините и в състояние ли сме да помогнем.

Уважаеми родители,

ЗАТОВА: Ние носим отговорност за всичко, свързано с организацията и провеждането на образователния процес, и желаем по всякакъв начин да ви разтоварим от *излишни дейности*, свързани с него. НО се нуждаем от вашата подкрепа при контрола на участието на вашите деца във виртуалните класни стаи.

ЗА ЦЕЛТА сме създали следните правила:

1. **УЧИТЕЛЯТ е ЗАДЪЛЖЕН** да отразява в електронния дневник ШКОЛО отсъствие на **всеки ученик**, който не се е включил в работата независимо по какви причини.
2. **РОДИТЕЛЯТ:**
 - получава **веднага информация** за отразените отсъствия чрез регистрацията си в ШКОЛО;
 - изяснява причините;
 - пише писмо в срок от 2 дни (от началото на отсъствието) на г-жа Михаела Владимирова и посочва какви са били причините. (на пощите за отсъствията)
 - **не е необходимо да се представят никакви документи към писмото – само описание на причините.**
3. Зам.-директорът отразява отсъствията като такива „по уважителни причини“. Всички отсъствия, за които не сме получили писмо от родител, остават „по НЕУВАЖИТЕЛНИ причини“. Последниците от всички отсъствия (уважителни и неуважителни) ще изясняваме след завръщането ни в дневна форма на обучение.

При невъзможност да се спазят тези правила от страна на РОДИТЕЛ, той е задължен да се свърже с класния ръководител, който ПИСМЕНО докладва какъв е случаят.

И още нещо немаловажно: Чрез този механизъм на отразяване на отсъствията ние ви предоставяме на вас- родителите, **ВЪЗМОЖНОСТТА** да следите натоварването на детето си. Когато видите, че е претоварено – обяснете, че не е необходимо всичко да се изпълни, че учителите се стремят да натоварят достатъчно и онези, които са по-работоспособни, по-напреднали в темата и ...; дайте почивка на ученика. Всичко това е в ръцете ви. Достатъчно е да напишете в писмото за извиняване на отсъствията – „детето ми беше преуморено и му дадох почивка“. Вие познавате детето си най-добре и дистанционната форма дава възможност по-активно да регулирате натоварването му.

Предстоят ни трудни дни, през част от които физическата изолация на децата ще бъде проблем. Да се подготвим за това като заедно създадем добра организация на образователния процес. Това ще ангажира съзнанието на децата ни с полезни дейности и се надяваме да ги предпази от мрачни мисли...

Вярвам, че ЗАЕДНО ще успеем да направим за нашите деца най-доброто, на което сме способнии доста повече!

Елена Стоилова, директор